

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, dapat disimpulkan dari penelitian mengenai Persepsi Guru Taman Kanak-kanak tentang Literasi Visual pada Anak Usia Dini melalui survey terhadap Guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Sumedang Utara, menyatakan setuju terhadap adanya literasi visual pada anak usia dini. Hasil penelitian tersebut dapat mendukung pendapat para ahli mengenai literasi visual yang dapat dilaksanakan pada anak usia dini salah satunya yaitu menurut Nurannisaa (2017) mengatakan bahwa literasi visual menjadi salah satu kompetensi yang juga harus dipelajari dan menjadi suatu keharusan kompetensi di semua lini pendidikan. Literasi visual anak usia dini merupakan kemampuan anak dalam memahami, mengapresiasi, menafsirkan, menyelidiki dan belajar dari pesan visual baik gambar atau grafis seperti simbol visual, elemen gambar dan bentuk real atau tiga dimensi dan mengaplikasikan pemahaman tersebut untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungannya baik secara verbal maupun bentuk gambar.

Persepsi Guru TK di Kecamatan Sumedang Utara tentang literasi visual rata-rata setuju terhadap beberapa indikator kemampuan literasi visual pada anak usia dini seperti kemampuan menafsirkan visual, membuat visual, mengidentifikasi simbol-simbol visual, sistematis visualisasi, mengartikulasikan elemen gambar, membedakan elemen gambar, dan penggunaan materi dan teknik secara kreatif. Berdasarkan analisis tersebut bahwa persepsi Guru TK terhadap indikator dalam literasi visual yang paling tinggi yaitu indikator penggunaan materi dan teknik secara kreatif, sedangkan yang paling rendah yaitu indikator menafsirkan visual. Akan tetapi berdasarkan proporsi akhir bahwa rata-rata persepsi Guru TK di Kecamatan Sumedang Utara terhadap literasi visual menyatakan setuju. Oleh karena itu, hasil analisis data tersebut menyatakan bahwa literasi visual dapat digunakan pada anak usia dini.

1.2. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut peneliti memiliki beberapa saran sebagai acuan untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya agar lebih baik, diantaranya:

a. Bagi Guru TK di Kecamatan Sumedang Utara

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada Guru TK di Kecamatan Sumedang Utara berkaitan dengan literasi visual pada anak usia dini, diharapkan Guru TK di Kecamatan Sumedang Utara untuk dapat lebih menggali pengetahuan mengenai literasi visual pada anak sehingga dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran yang baik dan menyenangkan untuk anak usia dini.

b. Bagi penelitian selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang literasi visual pada anak usia dini sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber atau referensi yang tervalidasi yang terkait dengan kemampuan literasi visual pada anak usia dini agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi
2. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam pengambilan dan pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik. Penelitian selanjutnya diharapkan ditunjang dengan wawancara sehingga hasil penelitian tidak berasal dari satu jenis teknik pengumpulan data saja, sehingga hasil penelitian akan lebih lengkap lagi.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya untuk lebih menguasai pedoman penulisan karya tulis ilmiah/skripsi sehingga penulisan skripsi akan lebih baik lagi.